


Kisi – kisi Instrument Tes Pemahaman Siswa

Mata Pelajaran : IPAS
 Fase : B
 Kelas : IV
 Bab : 5/Perubahan wujud dan perubahannya

Kisi-kisi Soal Instrumen Tes Pemahaman

Materi Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
Wujud zat dan perubahannya	Peserta didik mampu memahami proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • menafsirkan (<i>interpreting</i>) • memberikan contoh (<i>exemplifying</i>) • mengklasifikasikan (<i>classifying</i>) • meringkas (<i>summarizing</i>) • menarik inferensi (<i>inferring</i>) • membandingkan (<i>comparing</i>) • menjelaskan (<i>explaining</i>)

No	Indikator	Definisi	Sub Indikator	Soal	Jawaban	Skor
1	menafsirkan (<i>interpreting</i>)	Menafsirkan adalah mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lain. Ini bisa berupa mengubah kata-kata menjadi kata-kata lain (memparafrasakan), gambar dari kata-kata, kata-kata menjadi gambar. Singkatnya, menafsirkan adalah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah informasi dari gambar ke kalimat • Memparafrasakan penjelasan ilmiah ke dalam bahasa 	<p>Rani membeli es krim di siang hari dengan cuaca yang sangat panas. Ketika dia keluar dari toko, es krimnya mulai menetes. Mengapa es krimnya bisa menetes?</p> 	Karena panas dari lingkungan membuat es krim mencair	3
2	menafsirkan			Ibu meletakkan kapur barus di lemari pakaian. Setelah	Kapur barus	3

	(<i>interpreting</i>)	proses mengubah informasi ke dalam bentuk yang lebih mudah dimengerti atau diaplikasikan.	mereka sendiri	beberapa minggu, kapur baru itu semakin kecil dan akhirnya habis. Perubahan wujud apa yang terjadi pada kapur barus sehingga bisa habis? 	menyublim, yaitu berubah dari padat menjadi gas.					
3	memberikan contoh (<i>exemplifying</i>)	Memberikan contoh adalah memberikan contoh dari suatu konsep atau prinsip yang bersifat umum.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ciri-ciri khusus dari konsep tersebut.• Memberikan contoh yang sesuai dengan konsep yang dipelajari.	Dina ingin membuat es batu untuk di campurkan kedalam jus jeruknya. Dia memasukkan air ke dalam cetakan es dan memasukkannya ke dalam <i>freezer</i> . 1 jam kemudian air tadi akhirnya membeku. Selain es batu, benda apa yang dapat membeku? Sebutkan 3!	Agar-agar, telur yang digoreng, es krim, lilin cair yang didiamkan	3				
4	memberikan contoh (<i>exemplifying</i>)	Memberikan contoh menuntut kemampuan mengidentifikasi ciri khas suatu konsep dan selanjutnya menggunakan ciri tersebut untuk membuat contoh.		Saat lampu mati, Ayah menyalakan lilin. Lilin itu lama kelamaan menjadi pendek. Apa saja benda lain yang bisa meleleh saat dipanaskan seperti lilin? Sebutkan 3!	Coklat, mentega, es batu	3				
5	mengklasifikasikan (<i>classifying</i>)	Mengklasifikasikan adalah mengenali bahwa sesuatu (benda atau fenomena) masuk dalam kategori tertentu	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi suatu benda masuk dalam kategori tertentu	Perhatikan peristiwa berikut: Kelompokkan peristiwa diatas kedalam table berikut sesuai dengan jenis perubahan wujudnya! <table><tr><td>peristiwa</td><td>Jenis perubahan wujud</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	peristiwa	Jenis perubahan wujud			Membeku Mencair Menguap	3
peristiwa	Jenis perubahan wujud									

			<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi suatu fenomena dalam kategori tertentu	<table><tr><td>Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.</td><td></td></tr><tr><td>Es krim yang dibiarkan di luar kulkas lama-lama mencair.</td><td></td></tr><tr><td>Air yang dijemur di bawah matahari lama-lama habis.</td><td></td></tr></table>	Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.		Es krim yang dibiarkan di luar kulkas lama-lama mencair.		Air yang dijemur di bawah matahari lama-lama habis.					
Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.														
Es krim yang dibiarkan di luar kulkas lama-lama mencair.														
Air yang dijemur di bawah matahari lama-lama habis.														
6	mengklasifikasikan (<i>classifying</i>)			<p>Perhatikan peristiwa berikut:</p> <p>Pertanyaan: Kelompokkan peristiwa diatas kedalam table berikut sesuai dengan jenis perubahan wujudnya!</p> <table><tr><th>peristiwa</th><th>Jenis perubahan wujud</th></tr><tr><td>Kapur barus di lemari lama-lama habis</td><td></td></tr><tr><td>Mentega yang dipanaskan di wajan berubah menjadi cair.</td><td></td></tr><tr><td>Uap air di kaca kamar mandi berubah menjadi titik-titik air</td><td></td></tr></table>	peristiwa	Jenis perubahan wujud	Kapur barus di lemari lama-lama habis		Mentega yang dipanaskan di wajan berubah menjadi cair.		Uap air di kaca kamar mandi berubah menjadi titik-titik air		Menyublim Mencair Mengembun	3
peristiwa	Jenis perubahan wujud													
Kapur barus di lemari lama-lama habis														
Mentega yang dipanaskan di wajan berubah menjadi cair.														
Uap air di kaca kamar mandi berubah menjadi titik-titik air														
7	meringkas (<i>summarizing</i>)	Meringkas adalah membuat suatu pernyataan yang	<ul style="list-style-type: none">Membuat suatu pernyataan	Siti memasak air di atas kompor. Ketika air mendidih, uap air keluar dari panci. Ringkaslah apa yang terjadi pada air saat menjadi uap!	Udara berubah dari cair menjadi gas (uap) saat dipanaskan.	3								

8	meringkas (summarizing)	mewakili seluruh informasi atau membuat suatu abstrak dari sebuah tulisan	<div>yang mewakili seluruh informasi</div> <ul style="list-style-type: none">Membuat suatu abstrak dari sebuah tulisan	Salju menutupi halaman rumah Andi. Ketika matahari bersinar, salju mulai mencair dan menggenangi halaman. Ringkaslah perubahan wujud benda pada salju saat mencair!	Salju berubah dari padat menjadi cair ketika suhu meningkat akibat sinar matahari.	3												
9	menarik inferensi (inferring)	Menarik inferensi adalah proses menemukan pola dalam sejumlah contoh, terjadi ketika siswa dapat mengabstraksikan sebuah konsep atau prinsip yang menerangkan contoh-contoh tersebut dengan mencermati ciri-ciri setiap contohnya dan, yang terpenting, dengan menarik hubungan di antara ciri-ciri tersebut	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi pola/ciri dari contoh-contoh.Menarik kesimpulan umum (konsep/prinsip) berdasarkan pola/ciri yang ditemukan.	Ibu letakkan pengharum di ruangan padat di kamar mandi. Setelah beberapa waktu, pengharum ruangan tersebut akan habis. Mengapa pengharum ruangan tersebut bisa habis?	Pengharum ruangan padat habis karena mengalami sublimasi, yaitu berubah dari padat langsung menjadi gas dan menyebar ke udara.	3												
10	menarik inferensi (inferring)			Tahukah kalian bahwa di kulkas juga terdapat udara. Apa yang menyebabkan udara di dalam kulkas membeku?	Suhu rendah di dalam kulkas.	3												
11	membandingkan (comparing)	Membandingkan adalah kemampuan untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara dua atau lebih konsep, objek, atau ide. Siswa dapat membandingkan	<ul style="list-style-type: none">mengidentifikasi persamaan antara dua atau lebih konsep, objek, atau ide	<div>Bandingkan proses perubahan wujud mencair dan membeku. Tuliskan persamaan dan perbedaannya!</div> <table><tr><td>Aspek</td><td>Mencair</td><td>Menyublim</td></tr><tr><td>Pengertian</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Perbedaan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Persamaan</td><td></td><td></td></tr></table>	Aspek	Mencair	Menyublim	Pengertian			Perbedaan			Persamaan			<div>Mencair:</div> <div>Proses perubahan wujud benda dari cair ke gas</div> <div>Perbedaan : cair ke gas</div> <div>Persamaan : keduanya menghasilkan wujud</div>	3
Aspek	Mencair	Menyublim																
Pengertian																		
Perbedaan																		
Persamaan																		

		karakteristik, sifat, atau aspek dari beberapa hal untuk menemukan hubungan atau perbedaan di antara mereka	<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi perbedaan antara dua atau lebih konsep, objek, atau ide 		gas. Membeku : Proses perubahan wujud benda dari padat ke gas Perbedaan : padat ke gas Persamaan : keduanya menghasilkan wujud gas.	
12	membandingkan (<i>comparing</i>)			Saat lampu mati, Ayah menyalakan lilin. Lilin itu lama kelamaan menjadi pendek. Apa perbedaan antara lilin yang meleleh dengan es batu yang meleleh?	Lilin yang meleleh merupakan perubahan wujud akibat pembakaran, sedangkan es batu meleleh karena peningkatan suhu.	3
13	menjelaskan (<i>explaining</i>)	Menjelaskan adalah kemampuan untuk menjelaskan dan memaparkan suatu konsep, proses, atau fenomena secara rinci dan logis, sehingga orang lain dapat memahami makna atau proses yang dimaksud. Penjelasan ini	<ul style="list-style-type: none"> Mengontru k model sebab-akibat dalam suatu system. Menggunakan (fungsi) dari model sebab- 	Ayah ingin membuat es batu untuk dijual. Ayah memasukan air dalam cetakan lalu menaruhnya kedalam fleezer. Jelaskan secara singkat proses perubahan wujud yang terjadi saat air berubah menjadi es batu di dalam freezer! Serta apa manfaaat dari air yang telah dibekukan (es batu) dalam kehidupan sehari-hari kalian!	air yang didinginkan mencapai titik beku, bagian-bagian kecil di dalam benda itu bergerak semakin lambat dan saling mendekat atau mengalami kenaikan suhu. Akibatnya, benda yang tadinya cair dan bisa berubah	3

		biasanya melibatkan penguraian sebab-akibat, langkah-langkah, atau hubungan antar bagian dalam suatu konsep	akibat dalam suatu system.		<p>bentuk menjadi keras</p> <p>Manfaat : Sebagai pendingin minuman agar terasa segar di cuaca panas</p> <p>Digunakan dalam pengawetan makanan agar tetap segar lebih lama</p> <p>Membantu mengurangi pembengkakan atau nyeri pada cedera dengan efek dinginnya</p> <p>Mengompres ketika suhu badan panas</p>	
14	menjelaskan (<i>explaining</i>)			Siti sedang memasak air di atas kompor. Ketika udara mulai mendidih, Siti melihat uap air keluar dari panci. Jelaskan apa yang terjadi pada air saat menjadi uap dan sebutkan jenis perubahan wujud zat yang terjadi!	Air yang dipanaskan berubah menjadi uap karena menerima panas. Perubahan ini disebut menguap (perubahan dari cair menjadi gas).	3
	total					42

Skor : Nilai Perolehan/total keseluruhan x 100

Skor interval

Sangat paham	86-100
Cukup paham	61-85

Tidak paham	0-60
-------------	------

Rubrik penskoran

No	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Skor 3
1	Tidak mampu mengubah informasi atau menjelaskan sebab perubaha wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu menjelaskan sebab perubahan wujud benda, namun sebab yang dijelaskan salah	Menjelaskan sebab perubahan wujud benda namun penjelasan kurang lengkap atau kurang tepat	Mampu menjelaskan sebab perubaha wujud benda degan tepat dan jelas
2	Tidak mampu mengubah informasi atau menjelaskan sebab perubaha wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu menjelaskan sebab perubahan wujud benda, namun sebab yang dijelaskan salah	Menjelaskan sebab perubahan wujud benda namun penjelasan kurang lengkap atau kurang tepat	Mampu menjelaskan sebab perubaha wujud benda degan tepat dan jelas
3	Tidak memberikan contoh perubahan wujud benda membeku atau tidak menjawab pertanyaan	Menyebutkan hanya 1 contoh perubahan wujud membeku yang benar dan contoh lainnya yang disebutkan salah atau tidak tepat	Menyebutkan 2 contoh perubahan wujud benda membeku dan contoh lainnya yang disebutkan salah atau tidak tepat	Menyebutkan lebih dari 2 contoh perubahan wujud benda membeku dengan sangat relevan dan tepat
4	Tidak memberikan contoh perubahan wujud benda memcair atau tidak menjawab pertanyaan	Menyebutkan hanya 1 contoh perubahan wujud mencair yang benar dan contoh lainnya yang disebutkan salah atau tidak tepat	Menyebutkan 2 contoh perubahan wujud benda mencair dan contoh lainnya yang disebutkan salah atau tidak tepat	Menyebutkan lebih dari 2 contoh perubahan wujud benda mencair dengan sangat relevan dan tepat
5	Tidak mampu mengelompokkan jenis perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mengelompokkan salah total atau hanya 1 peristiwa sesuai dengan jenis perubahan dengan benar dan lainnya yang dikelompokkan salah atau tidak tepat	Mengelompokkan 2 peristiwa sesuai dengan jenis perubahan dengan benar dan lainnya yang dikelompokkan salah atau tidak tepat	Mengelompokkan lebih dari 2 dengan jenis perubahan dengan benar
6	Tidak mampu mengelompokkan jenis perubahan wujud benda atau	Mengelompokkan atau salah total atau hanya 1 peristiwa sesuai dengan jenis perubahan	Mengelompokkan 2 peristiwa sesuai dengan jenis perubahan dengan benar dan lainnya yang	Mengelompokkan lebih dari 2 dengan jenis perubahan dengan benar

	tidak menjawab pertanyaan	dengan benar dan lainnya yang dikelompokkan salah atau tidak tepat	dikelompokkan salah atau tidak tepat	
7	Tidak mampu membuat ringkasan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Membuat ringkasan perubahan wujud benda menguap dengan tidak tepat	Membuat ringkasan perubahan wujud menguap dengan cukup jelas namun kurang lengkap atau kurang fokus	Membuat ringkasan perubahan wujud benda menguap dengan jelas, lengkap, dan fokus pada inti informasi
8	Tidak mampu membuat ringkasan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Membuat ringkasan perubahan wujud benda mencair dengan tidak tepat	Membuat ringkasan perubahan wujud mencair dengan cukup jelas namun kurang lengkap atau kurang fokus	Membuat ringkasan perubahan wujud benda mencair dengan jelas, lengkap, dan fokus pada inti informasi
9	Tidak mampu menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Dapat menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda dengan tidak tepat	Dapat menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda dengan cukup tepat namun kurang relevan	Dapat menarik kesimpulan perubahan wujud benda dengan tepat dan relevan berdasarkan informasi yang tersedia
10	Tidak mampu menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Dapat menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda dengan tidak tepat	Dapat menarik kesimpulan sebab perubahan wujud benda dengan cukup tepat namun kurang relevan	Dapat menarik kesimpulan perubahan wujud benda dengan tepat dan relevan berdasarkan informasi yang tersedia
11	Tidak mampu membandingkan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu membandingkan perubahan wujud benda namun hanya 1-2 yang tepat dan yang lainnya tidak tepat atau kurang tepat	Mampu membandingkan perubahan wujud benda namun hanya 3 yang tepat dan yang lainnya tidak tepat atau kurang tepat	Mampu membandingkan perubahan wujud benda dengan tepat, detail, dan jelas
12	Tidak mampu membandingkan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu membandingkan perubahan wujud benda namun hanya 1-2 yang tepat dan yang lainnya tidak tepat atau kurang tepat	Mampu membandingkan perubahan wujud benda namun hanya 3 yang tepat dan yang lainnya tidak tepat atau kurang tepat	Mampu membandingkan perubahan wujud benda dengan tepat, detail, dan jelas

13	Tidak mampu menjelaskan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda namun tidak tepat	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda dengan cukup jelas namun kurang lengkap atau kurang logis	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda dengan sangat jelas, lengkap, dan mudah dipahami
14	Tidak mampu menjelaskan perubahan wujud benda atau tidak menjawab pertanyaan	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda namun tidak tepat	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda dengan cukup jelas namun kurang lengkap atau kurang logis	Mampu menjelaskan perubahan wujud benda dengan sangat jelas, lengkap, dan mudah dipahami

Aspek Penilaian

No	Indikator	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Skor 3
1	Menafsirkan (<i>Interpreting</i>)	Tidak mampu mengubah informasi dan menjelaskan makna atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak mampu mengubah informasi atau menjelaskan makna, jawaban salah atau tidak relevan	Mengubah informasi ke bentuk lain dengan beberapa kesalahan, penjelasan kurang lengkap	Mengubah informasi ke bentuk lain dengan tepat, jelas, dan lengkap, penjelasan yang akurat dan sesuai konteks
2	Memberikan Contoh (<i>Exemplifying</i>)	Tidak memberikan contoh atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak memberikan contoh atau contoh yang tidak relevan	Memberikan contoh yang relevan tetapi kurang tepat atau kurang lengkap	Memberikan contoh yang sangat relevan, tepat, dan lengkap sesuai konsep yang dipelajari
3	Mengklasifikasikan (<i>Classifying</i>)	Tidak mampu mengelompokkan atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak mampu mengelompokkan atau pengelompokan salah total	Mengelompokkan dengan benar sebagian besar, namun ada kesalahan atau kurang sistematis	Mengelompokkan dengan benar, sistematis, dan lengkap sesuai karakteristik konsep
4	Meringkas (<i>Summarizing</i>)	Tidak mampu membuat ringkasan atau tidak menjawab	Tidak mampu membuat ringkasan atau ringkasan tidak relevan	Membuat ringkasan yang cukup jelas namun kurang lengkap atau	Membuat ringkasan yang jelas, lengkap, dan fokus pada inti informasi

		pertanyaan		kurang fokus	
5	Menarik inferensi (<i>Inferring</i>)	Tidak mampu menarik kesimpulan atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak mampu menarik kesimpulan atau kesimpulan yang salah	Menarik kesimpulan yang cukup tepat namun kurang mendalam atau kurang relevan	Menarik kesimpulan yang tepat, logis, dan relevan berdasarkan informasi yang tersedia
6	Membandingkan (<i>Comparing</i>)	Tidak mampu membandingkan atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak mampu membandingkan atau membandingkan salah total	Membandingkan dengan benar sebagian besar, namun kurang detail atau kurang jelas	Membandingkan dengan tepat, detail, dan jelas menunjukkan persamaan dan perbedaan
7	Menjelaskan (<i>Explaining</i>)	Tidak mampu menjelaskan atau tidak menjawab pertanyaan	Tidak mampu menjelaskan atau penjelasan tidak jelas dan salah	Menjelaskan dengan cukup jelas namun kurang lengkap atau kurang logis	Menjelaskan dengan sangat jelas, lengkap, logis, dan mudah dipahami

Penjelasan Skor:

- **0:** Tidak mampu menjawab pertanyaan atau tidak menunjukkan pemahaman.
- **1:** Jawaban tidak sesuai, tidak relevan, atau tidak menunjukkan pemahaman.
- **2:** Jawaban cukup benar, ada beberapa kesalahan atau kurang lengkap.
- **3:** Jawaban sangat baik, lengkap, tepat, dan menunjukkan pemahaman mendalam.

Lembar Soal Tes Pemahaman

Nama :

Kelas :

No absen :

Jawablah dengan benar pertanyaan berikut!

1. Saat lampu mati, Ayah menyalakan lilin. Lilin itu lama kelamaan menjadi pendek. Apa saja benda lain yang bisa meleleh saat dipanaskan seperti lilin?

.....
.....
.....

2. Dina ingin membuat es batu untuk di campurkan kedalam jus jeruknya. Dia memasukkan air ke dalam cetakan es dan memasukkannya ke dalam *freezer*. 1 jam kemudian air tadi akhirnya membeku. Selain es batu, benda apa yang dapat membeku

.....
.....
.....

3. Rani membeli es krim di siang hari dengan cuaca yang sangat panas. Ketika dia keluar dari toko, es krimnya mulai menetes. Mengapa es krim Rani bisa menetes?



.....
.....
.....

4. Ibu meletakkan kapur barus di lemari pakaian. Setelah beberapa minggu, kapur baru itu semakin kecil dan akhirnya habis. Perubahan wujud apa yang terjadi pada kapur barus sehingga bisa habis?



.....
.....
.....

5. Salju menutupi halaman rumah Andi. Ketika matahari bersinar, salju mulai mencair dan menggenangi halaman. Ringkaslah perubahan wujud zat pada salju saat mencair!

.....
.....
.....

6. Siti memasak air di atas kompor. Ketika air mendidih, uap air keluar dari panci. Ringkaslah apa yang terjadi pada air saat menjadi uap!

.....
.....
.....

7. Perhatikan peristiwa berikut :

- a) Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.
- b) Es krim yang dibiarkan di luar kulkas lama-lama mencair.
- c) Air yang dijemur di bawah matahari lama-lama habis.

Pertanyaan :

Kelompokkan peristiwa diatas kedalam table berikut sesuai dengan jenis perubahan wujudnya!

No	Peristiwa	Jenis perubahan wujud
1	Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.	
2	Es krim yang dibiarkan di luar kulkas lama-lama mencair.	

3	Air yang dijemur di bawah matahari lama-lama habis.	
---	-----------------------------------------------------	--

8. Perhatikan peristiwa berikut:

- Kapur barus di lemari lama-lama habis.
- Mentega yang dipanaskan di wajan berubah menjadi cair.
- Uap air di kaca kamar mandi berubah menjadi titik-titik air.

Pertanyaan:

Kelompokkan peristiwa diatas kedalam table berikut sesuai dengan jenis perubahan wujudnya!

No	Peristiwa	Jenis perubahan wujud
1	Kapur barus di lemari lama-lama habis	
2	Mentega yang dipanaskan di wajan berubah menjadi cair.	
3	Uap air di kaca kamar mandi berubah menjadi titik-titik air	

9. Ibu letakkan pengharum di ruangan padat di kamar mandi. Setelah beberapa waktu, pengharum ruangan tersebut akan habis. Mengapa pengharum ruangan tersebut bisa habis?

.....

10. Di dalam kulkas, ada udara yang berubah menjadi es. Apa yang menyebabkan udara di dalam kulkas membeku?

.....

11. Bandingkan proses perubahan wujud mencair dan membeku. Tuliskan persamaan dan perbedaannya!

Aspek	Mencair	Menyublim
Pengertian		

Perbedaan		
Persamaan		

12. Saat lampu mati, Ayah menyalakan lilin. Lilin itu lama kelamaan menjadi pendek. Apa perbedaan antara lilin yang meleleh dengan es batu yang meleleh?

.....

13. Siti sedang memasak air di atas kompor. Ketika udara mulai mendidih, Siti melihat uap air keluar dari panci. Jelaskan apa yang terjadi pada air saat menjadi uap dan sebutkan jenis perubahan wujud zat yang terjadi!

.....

14. Ayah ingin membuat es batu untuk dijual. Ayah memasukan air dalam cetakan lalu menaruhnya kedalam fleezer. Jelaskan secara singkat proses perubahan wujud yang terjadi saat air berubah menjadi es batu di dalam freezer! Serta apa manfaaat dari air yang telah dibekukan (es batu) dalam kehidupan sehari-hari kalian!

.....

